



**Информационно-аналитический материал по вопросам обучения (воспитания)  
детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
в Акsubаевском муниципальном районе РТ**

Показатели	2018 г.	2019г.	2020г.	
<b>РАЗДЕЛ 1. Сведения о состоянии оказания психологической помощи детям государственными и муниципальными организациями</b>				
Количество служб, оказывающих психологическую помощь семье и детям, всего	1	1	1	
Количество общеобразовательных школ, в которых организовано оказание психолого-педагогической помощи	3	3	3	
Количество ставок педагогов-психологов в общеобразовательных организациях	3	3	2	
Число педагогов-психологов в общеобразовательных организациях (чел.)	3	3	3	
Количество дошкольных организаций, в которых организовано оказание психолого-педагогической помощи	4	3	3	
Количество ставок педагогов-психологов в дошкольных организациях	4	3	3	
Число педагогов-психологов в дошкольных организациях (чел.)	4	3	3	
Общая численность психологов (педагогов-психологов) в муниципальном районе (городском округе) (чел.)	7	6	6	
<b>РАЗДЕЛ 4. Сведения о состоянии образования детей</b>				
<b>4.1. Дошкольное образование</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	
Количество дошкольных учреждений, всего	31	31	31	
в том числе	муниципальных дошкольных учреждений	12	12	12
	численность посещающих их детей (чел.)	753	729	695
	дошкольных групп в школах	19	19	19
	численность посещающих их детей (чел.)	242	229	193
	дошкольных учреждений для детей с ограниченными возможностями или предоставляющих дошкольное образование детям с ограниченными возможностями	5	5	6
	численность посещающих их детей с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	8	7	7

Количество детей с ограниченными возможностями в возрасте 0-7 лет (вкл.), охваченных дошкольным образованием (чел.)		10	18	15
Охват дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (%)		47	39	46,6
<b>4.2. Школьное образование</b>		<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Количество общеобразовательных школ, всего		30	30	30
в том числе сельских		27	27	27
Численность детей, обучающихся в общеобразовательных школах (чел.)		2959	2836	2821
в том числе	на дому	34	34	31
	с применением дистанционных технологий	0	0	0
Количество общеобразовательных школ – интернатов (без учета государственных специальных (коррекционных))		0	0	0
	численность обучающихся в них детей (чел.)	0	0	0
Количество общеобразовательных школ, в которых создана <b>доступная среда</b> для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		2	2	2
Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование		16	16	
Количество общеобразовательных школ, имеющих специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ		1	1	1
Количество специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ		1	1	1
Количество общеобразовательных школ, имеющих классы, где организовано совместное обучение детей с ОВЗ с другими детьми		16	16	17
Количество классов, где организовано совместное обучение детей с ОВЗ с другими детьми		31	43	
<b>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Общее количество детей школьного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с ОВЗ)*		95	72	61
Количество детей школьного возраста с нарушениями <b>слуха</b> (глухие, слабослышащие)		2	1	1
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе	2	1	1
	из них			
	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	2	1	1
	обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
Количество детей школьного возраста с нарушениями <b>зрения</b> (слепые, слабовидящие)		4	2	2
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе	3	1	2
	из них			
	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	1	1	2
	обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0

		ных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)			
<b>Количество детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи</b>			0	0	0
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		0	0	0
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	0	0	0
		обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
<b>Количество детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>			19	17	16
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		3	3	5
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	3	3	5
		обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
<b>Количество детей школьного возраста с задержкой психического здоровья</b>			2	9	7
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		2	8	7
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	2	8	7
		обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
<b>Количество детей школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития</b>			23	21	19
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		16	16	17
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	16	16	17
		обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
<b>Количество детей школьного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы (дети с ранним детским аутизмом)</b>			2	2	2
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		2	2	2
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	2	2	2
		обучаются в государственных образовательных учреждениях	0	0	0

		(коррекционных школах, школах-интернатах)			
Количество детей школьного возраста с <b>комплексными (сложными) нарушениями развития</b>			8	6	4
из них	имеют рекомендации ПМПК обучаться по специальной программе		8	6	4
	из них	обучаются в муниципальных образовательных учреждениях города (района) по адаптированной программе	0	6	4
		обучаются в государственных образовательных учреждениях (коррекционных школах, школах-интернатах)	0	0	0
Количество детей школьного возраста с ОВЗ не охваченных общим образованием			0	0	0